



Seat No. \_\_\_\_\_

**HU-004-017203**

**M. Ed. (Sem. II) Examination**

**May - 2023**

**Curriculum Studies**

**(New Course)**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 017203**

Time :  $2\frac{1}{2}$  / Total Marks : 70

- સૂચના : (1) તમારા જવાબ મુદ્દાસર લખો.  
(2) અપ્રસ્તુત લખાણ માટે ગુણ કાપવામાં આવશે.

- 1 (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 6  
(1.1) અભ્યાસક્રમનો અર્થ આપી તેના બે હેતુઓ લખો.  
(1.2) અભ્યાસક્રમના સામાજિક આધારો જણાવો.  
(1.3) દરેક શાળા તબક્કા માટે સામાન્ય હેતુઓની રચના કેવી રીતે કરશો?
- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 8  
(1.1) અભ્યાસક્રમ બદલવાની જરૂરિયાત વર્ણવો.  
(1.2) હેતુઓ પસંદગીના પરિબળો વર્ણવો.  
(1.3) જૂના અને નવા અભ્યાસક્રમનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- 2 (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 6  
(2.1) અભ્યાસક્રમના સિદ્ધાંતો સ્પષ્ટ કરો.  
(2.2) વિદ્યાર્થીઓના અનુભવો માટે અધ્યયન ક્ષમતા વર્ણવો.  
(2.3) અભ્યાસક્રમનો તાત્વિક આધાર વર્ણવો.
- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 8  
(2.1) વિષયવસ્તુના ધારા ધોરણો સમજાવો.  
(2.2) અભ્યાસક્રમ આયોજનમાં શિક્ષકની ભૂમિકા વર્ણવો.  
(2.3) માપન અને મૂલ્યાંકનની પ્રમાણભૂતતા ઉદાહરણ સાથે ચર્ચા કરો.

- 3 (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 6
- (3.1) અભ્યાસક્રમના મનોવૈજ્ઞાનિક આધારો વર્ણવો.
- (3.2) અભ્યાસક્રમ આયોજનમાં નિષ્ણાંતોની ભૂમિકા જણાવો.
- (3.3) ઉત્તમ પાઠ્યપુસ્તકોનાં લક્ષણો જણાવો.
- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 8
- (3.1) અભ્યાસક્રમના પ્રકારો વર્ણવો.
- (3.2) NCERTના કાર્યો જણાવો.
- (3.3) વિષયવસ્તુના માપદંડ રચવામાં નડતી સમસ્યાઓ સ્પષ્ટ કરો.
- 4 (અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 6
- (4.1) અભ્યાસક્રમનો વ્યાપ વર્ણવો.
- (4.2) અભ્યાસક્રમ વિકાસ માટેની શિક્ષણની સમજ અને પૃથક્કરણ સૂચિતાર્થ સમજાવો.
- (4.3) માધ્યમિક કક્ષાએ અભ્યાસક્રમના સામાન્ય હેતુઓ વર્ણવો.
- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે લખો : 8
- (4.1) અભ્યાસક્રમમાં મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા મોડલ વર્ણવો.
- (4.2) અધ્યયન પ્રવૃત્તિઓ ઉદાહરણ સાથે સ્પષ્ટ કરો.
- (4.3) વિષયવસ્તુનું વર્ગીકરણ સમજાવો.
- 5 નીચે આપેલા દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ સાત લખો : 14
- (5.1) પાઠ્યક્રમની રચનાના બે મુદ્દાની ચર્ચા કરો.
- (5.2) નૈતિક યર્થાથતા એટલે શું ?
- (5.3) વિષયવસ્તુ પસંદગી માટે જ્ઞાન વિસ્ફોટ પરિબળ જણાવો.
- (5.4) અભ્યાસક્રમમાં પરિવર્તનશીલતા એટલે શું ?
- (5.5) વિષયવસ્તુની ગહનતા એટલે શું ?
- (5.6) અભ્યાસક્રમનો આધુનિક અર્થ જણાવો.
- (5.7) પૂરક અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
- (5.8) NCFના કાર્યો જણાવો.
- (5.9) અનુભવ અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
- (5.10) એકમના સ્ત્રોતો ઉદાહરણ સાથે જણાવો.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Write your answer precisely.  
(2) Marks will be deducted for irrelevant writing.

- 1** (A) Answer any two of the following questions : **6**  
(1.1) Give meaning of curriculum and write its any two objectives.  
(1.2) State the social foundation of curriculum.  
(1.3) State the formation of general objectives for each school stage.
- (B) Answer any two of the following questions : **8**  
(1.1) Explain the need for curriculum change.  
(1.2) Discuss various factors for the selection of objectives.  
(1.3) Difference between old and new curriculum.
- 2** (A) Answer any two of the following questions : **6**  
(2.1) Specify the theories of curriculum.  
(2.2) Describe the determining learning experience of students.  
(2.3) Describe the philosophical foundation of curriculum.
- (B) Answer any two of the following questions : **8**  
(2.1) Explain criteria for significance of content.  
(2.2) Describe the role of the teachers in planning of curriculum.  
(2.3) Describe the influenced by the mode of measurement and evaluation with illustrations.
- 3** (A) Answer any two of the following questions : **6**  
(3.1) Discuss the psychological foundation of curriculum.  
(3.2) State the role of experts in the planning of curriculum.  
(3.3) Mention the characteristics of good text - books.
- (B) Answer any two of the following questions : **8**  
(3.1) Explain different types of curriculum.  
(3.2) Write the activities of NCERT.  
(3.3) Specify the problems in criteria formulated of curriculum.

- 4 (A) Answer any two of the following questions : 6
- (4.1) Explain the breath of curriculum.
  - (4.2) Explain the analysis and understanding of teaching process in the development of curriculum.
  - (4.3) Describe the general objectives of curriculum at secondary level.
- (B) Answer any two of the following questions : 8
- (4.1) Explain evaluation process model for curriculum.
  - (4.2) Specify the learning activities with illustrations.
  - (4.3) Describe the classification of content.
- 5 Answer any seven of the following questions : 14
- (5.1) Discuss two criteria for curriculum planning.
  - (5.2) What do you mean by morale validity?
  - (5.3) Explain the knowledge explosion factor for selection of content.
  - (5.4) What is the Manoeuvrability in curriculum?
  - (5.5) What do you understand by depth of content?
  - (5.6) Give new concept of curriculum.
  - (5.7) What is supplementary curriculum?
  - (5.8) Reveal functions of NCF.
  - (5.9) What is an experienced curriculum?
  - (5.10) Reveal resources of curriculum with illustration.
-